

Sensibilisation IPC A 610 contrôle des assemblages électroniques

Modalités d'accès : dans votre entreprise avec notre matériel, dans un délai compris entre 3 et 6 mois.	Nombre de participants : Mini : 3 / Maxi : 12	Durée : 2 jours
--	---	------------------------

Public concerné : Techniciens qualité ou opérateurs de production amenés à effectuer les opérations de contrôle sur des assemblages électroniques.
--

Objectifs Pédagogiques : Permettre aux personnels de : Connaître et utiliser la norme IPC A 610. Contrôler des assemblages électroniques. Identifier les défauts. Comprendre les critères qualité mentionnés dans la norme. Acquérir un mode opératoire permettant d'utiliser la norme IPC A 610.
--

PROGRAMME

Généralités sur le contrôle de cartes électroniques

- Méthodologie d'inspection.
- Les classes de la norme IPC A 610.
- Instruments grossissants et éclairage.
- Manipulation des cartes électroniques.
- Protection contre les détériorations par décharge électrostatique (ESD).

Contrôler les brasures

- Les critères d'une bonne brasure.
- Défauts et anomalies des brasures.

Contrôler le brasage et les raccordements de fils sur bornes.

- Contrôle de la coupe des fils et câbles.

- Contrôle du brasage des fils sur bornes.

Contrôler les cartes électroniques à composants montés en surface

- Contrôle du placement.
- Contrôle de la brasure.

Contrôler les cartes électroniques à composants traversants

- Contrôle des règles d'installation.
- Contrôle de l'orientation.
- Contrôle du brasage des composants traversants.

Dommages aux composants et aux circuits imprimés

Prérequis : Savoir, lire écrire compter. Connaître la technologie des assemblages électroniques est souhaitable.	Méthodes et moyens : Exposé des différents critères d'acceptabilité de la norme IPC A 610. Explication des critères qui concernent les participants. Entraînement au contrôle de cartes sur des produits de l'entreprise ou des cartes modèles.	Evaluation : QCM sur les critères qualité	Formalisation de la formation : Certificat de capacités professionnelles
---	--	---	--