



#### Certifications IPC

### Formation et recertification de spécialiste CIS IPC 7711/21

Lieu: en entreprise

Nombre de participants:
Mini: 3 / Maxi: 12

Durée: 3 jours

#### Public concerné:

Techniciens ou opérateurs de production amenés à effectuer les opérations de reprises et de réparations sur des assemblages électroniques.

#### Objectifs Pédagogiques :

Permettre aux personnels de :

Connaitre et mettre en œuvre les procédures de reprises et de réparations des assemblages électroniques.

Obtenir la certification de spécialiste CIS IPC 7711/21 pour deux ans.

#### **PROGRAMME**

# Module 1 : Information générale et procédures communes

- Généralités.
- Manipulation et nettoyage.
- Retrait du revêtement.
- Conditionnement et étuvage des circuits et composants.
- Précautions d'emploi et maintenance des pannes.

#### Module 2 : les procédures de reprise

- Retrait des composants.
- Préparation de pastilles et de plages.

 Installation et brasage des composants.

## Module 3 : les procédures de modification et de réparation

- Réparation et Coupure de conducteurs.
- Réparation de pastille, de plages d'accueil décollées.
- Réparation de trous métallisés.
- Liaisons par fils.
- Ajouts et modifications de composants.
- Réparation de conducteurs souples.
- Raccordement par épissures.

#### Préreguis :

Pratiquer les opérations de brasage et débrasage manuel sous binoculaire.

Avoir une très bonne dextérité pour réaliser des modifications et des réparations sur circuit imprimé nu et composant. Avoir été certifié une première fois est souhaitable.

#### Méthodes et moyens :

Présentation succincte de l'association IPC
Explication des règles et procédures de certification IPC,
Description de l'ensemble de la norme.

Entraînement aux différentes opérations.

#### **Evaluation:**

Sous forme de QCM en ligne pour chaque module.

Travaux pratiques, de réparation et de modification de cartes électroniques

### Formalisation de la formation :

Délivrance du certificat nominatif :

CIS IPC 7711/21 valable 2 ans.